



# چرا همبستگی با خیزش دانشجویان آمریکایی علیه صهیونیست‌ها مهم است؟



**نسبت «مشارکت مردمی در اقتصاد» و «جنبش دانشجویی حمایت از فلسطین در غرب»**



**۱ ضرورت بحث؟**

مقام معظم رهبری عملاً نشان داده‌اند مشغول رهبری کل جبهه مقاومت هستند اما ۲ سوال مطرح می‌شود:

- چه نسبتی بین تمرکز گفتمانی ایشان (مشارکت مردم و جنبش تولید) با حرکت جوانان غربی است؟
- ایشان چگونه با هدایت ایران مشغول مبارزه با تمدن استکباری هستند؟



**۲ طرح ایران برای محو اسرائیل و مابعد آن چیست؟**

از بین بردن سلطه و هژمونی اسرائیل که شیوه‌های خودش را دارد و شامل موارد زیر است:

- ایجاد حلقه محاصره تنگ آتش حول اسرائیل، جنوب انصارالله، شرق غزه، غرب کرانه باختری مسلح شده و شمال و در واقع حزب الله لبنان، مقاومت عراق، مقاومت سوریه
- استفاده از دوقطبی داخلی اسرائیل بین رفاه طلب‌های سکولار که با هدف رفاه به اسرائیل رفته‌اند و تندروهای صهیونیست راستگرا که با هدف‌های ایدئولوژیک به اسرائیل کوچ کرده‌اند.
- تخریب طرح‌های اسرائیل در منطقه
- فشار افکار عمومی دنیا از طریق شناخت ظالم و مظلوم حقیقی

مقابله با فلسفه اسرائیل: فلسفه اسرائیل مبنی بر تلاش تمدن غرب برای مهار امت اسلام از طریق موارد زیر امکانپذیر است:

- ایجاد دولت و ملت جعلی در قلب امت اسلامی که دارای هژمونی و سلطه ابرقدرتی منطقه‌ای است.
- با تسخیر ذهن مردم و حاکمان، محاسبات آنها را در اختیار بگیرد.
- مانع «وحدت» و «مقاومت» مسلمانان مقابل تمدن غرب شود.

کمک به جهت دادن حرکت‌های عمومی، مخالفت با نظام استکباری و ارائه سخن اثباتی به آنها

کمک به بروز کارآمدی سخن نوی ایران در عمل

کمک به شکل‌گیری «ایران قوی» الهام بخش منطقه



**۳ نقش مشارکت مردمی در اقتصاد در طرح کلان تمدنی**

کمک به ایجاد قدرت برای رسیدن محتوای نرم افزاری نوی ما به منطقه و جهان

کمک به تغییر محاسبات حاکمان منطقه و از بین رفتن سلطه اسرائیل

ارتباط فعال مردمی و جوانان که در بستر رسانه‌ای جدید سهل‌تر هم شده است

تولید محتوای نو (نرم افزار انقلاب و مقاومت) در بستر قدرت عینی واقعی چون:

- توجه مردم منطقه و سپس دنیا را جلب می‌کند
- مردم دنیا عطش یک سخن نوی معقول و معنوی و کارآمد را دارند

**۴ طرح ایران برای اتصال به «فطرت مردم دنیا» و شکست هیمنه رسانه‌های غرب**

مقاومت (یعنی زیر بار اراده استکبار نرفتن) به مرور چهره تمدن غرب را آشکار می‌کند

غرب مجبور است واقعیت خود را نشان دهد و از پرده نفاق خارج شود

**۵ چرایی و چگونگی تبیین مسائل جهانی برای ذهن عمومی مردم**

کمک به تقویت روحیه همه جریان‌های مقاومت و تشجیع آنها



شناخت وضعیت تقابلی: غرب ما را در تقابل با خود تعریف کرده، ما برای نسبت گرفتن با آنان و تدبیر برای بیرون رفتن از جالش‌ها و بن‌بست‌ها، باید بدانیم به ما چگونه می‌نگرند و چه نقشه‌هایی برایمان کشیده‌اند.

رصد مسائل جهانی: مسائل جهانی باید توسط کارشناسان و عموم مردم در تیرس توجه قرار گیرد.

آموزش میانی و مهارت حل مسئله: نظام اندیشه انقلاب و مهارت حل مسئله براساس آن، باید به دانش آموزان، دانشجویان و عموم، از طریق اردوها و دوره‌های آموزشی، تعلیم داده شود.



گفتمان سازی عمومی: مسائل جهانی و راه حل آنها باید به صورت هنری در فضای رسانه‌های جمعی مانند صداوسیما و صحن عمومی تبلیغاتی شهرها اکران شود.

تبیین مسائل مبتنی بر نظام اندیشه: بررسی و تبیین مسائل جهانی و راه‌حل‌های آنها از زاویه نگاه نظام اندیشه انقلاب در دو سطح بنیادین و مسائل روز

شبکه جهاد تبیین: باید برای تبیین مسائل و همیاری و تقویت گفتمان انقلاب برای صف‌آرایی جهانی، بتوانیم شبکه‌ای از فعالان جهاد تبیین را فراهم کنیم.



## راهکارهای نخبگان در اعلام همبستگی

در اعلام همبستگی با خیزش عمومی دانشجویان دانشگاه‌های آمریکایی و اروپایی که همچنان هم ادامه دارد، پیشنهاداتی از سوی فعالان سیاسی - اجتماعی در ایران مطرح شد و کنش‌هایی رقم خورد که در نوع خود قابل توجه بود.



**۳ راهکار مشارکت**

- ۱. فعالان سیاسی و اجتماعی در ایران راهکارهایی را در اعلام همبستگی با خیزش عمومی دانشجویان آمریکایی پیشنهاد دادند.
- ۲. انجام فعالیت‌های حقوقی
- ۳. انجام فعالیت‌های رسانه‌ای
- ۴. انجام فعالیت‌های سیاسی - اجتماعی

**شبه‌های انجام فعالیت‌های حقوقی**

- ۱. مطالبه محکومیت جنایات اسرائیل علیه غیرنظامیان فلسطینی توسط نهادهای بین‌المللی
- ۲. مطالبه محکومیت سرسرب کوب دانشجویان توسط پلیس آمریکا و کشورهای اروپایی
- ۳. پیگیری حقوقی مطالبات دانشجویان (قطع از تباط دانشگاه‌ها با رژیم صهیونیستی)

**مشکلات طرح:**

- ۱. فعال کردن سرویس‌های انگلیسی و عربی در رسانه‌های رسمی برای تازیب اخبار خیزش دانشجویان
- ۲. ایجاد شبکه‌های مجازی با دانشجویان سراسر جهان در فضای مجازی به منظور تبادل‌ات رسانه‌ای
- ۳. ضرب رسانه‌ای به اخبار اعتراضات در شبکه‌های اجتماعی
- ۴. تولید محصولات رسانه‌ای با هدف روشنگری مبارزات دانشجویان و محکومیت دولت‌های آمریکا و اروپا
- ۵. پوشش‌های متعدد برای تخریم کالاهای اسرائیلی

**راهکارهای اجتماعی**

- ۱. اعلام رسمی بورسیه دانشجویان و استادان اخراجی آمریکایی توسط چند دانشگاه مطرح کشور
- ۲. برگزاری تجمع‌های متعدد توسط فعالان اجتماعی در دانشگاه‌های داخل و خارج از کشور
- ۳. برگزاری نشست‌های سیاسی با هدف بررسی کارشناسی این حرکت جهانی و ایجاد ظرفیت‌های سیاسی اجتماعی
- ۴. شبکه‌سازی جهانی از طریق ارتباط نهادهای فرهنگی و ارتباطاتی با استادان و دانشجویان دانشگاه‌های آمریکا و اروپا

**مشکلات طرح:**

- ۱. فعال کردن سرویس‌های انگلیسی و عربی در رسانه‌های رسمی برای تازیب اخبار خیزش دانشجویان
- ۲. ایجاد شبکه‌های مجازی با دانشجویان سراسر جهان در فضای مجازی به منظور تبادل‌ات رسانه‌ای
- ۳. ضرب رسانه‌ای به اخبار اعتراضات در شبکه‌های اجتماعی
- ۴. تولید محصولات رسانه‌ای با هدف روشنگری مبارزات دانشجویان و محکومیت دولت‌های آمریکا و اروپا
- ۵. پوشش‌های متعدد برای تخریم کالاهای اسرائیلی

**راهکارهای فعالیت رسانه‌ای**

- ۱. در عصری که رسانه، بعدی از زندگی همه مردم دنیا شده است، رسوایی اسرائیل در فضای مجازی و افکار عمومی جهانی می‌تواند راهکاری در نابودی این رژیم محسوب شود.

**مشکلات طرح:**

- ۱. بدلیل ضعف عمومی نهادهای رسمی و غیررسمی در همراه کردن مردم با این جریان‌ها، این حرکت‌ها توسط مردم ایران جدی گرفته نمی‌شود و اثر مهمی نمی‌گذارد.

## تعامل حقیقی برای ایران قوی

تعامل حقیقی دانشجویان ایران با دانشجویان سایر کشورها در مسئله غزه و فلسطین زمینه‌ساز ایران قوی خواهد شد و این موضوع از تقا و تقویت الگوی ایران اسلامی در حمایت از جبهه مقاومت را در پی دارد.

- استراتژی دانشجویان وطن برای داشتن ایران قوی
- کسب علوم با عمق بیشتر
- پر کردن واسطه بین دانشگاه و صنعت
- کاربردی‌سازی علوم مختلف
- تولید علوم ناظر به مشکلات کشور خصوصاً عرصه اقتصاد
- ایجاد لجنه‌های کشف مشکلات کشور و کشف راه‌حل‌های عالمانه و عملیاتی و مشورت به نهادهای اجرایی و حاکمیتی
- کشف راه‌های مردمی‌سازی اقتصاد

**۱ رسوایی شعار زن زندگی آزادی**

**۲ بازتاب کمک‌های حامیان اسرائیل و رسوایی آنها**

**۳ نشان دادن عدم عدالت مقاومت و جبهه‌های حامیان اسرائیل در رسانه‌های غربی**

**۴ نشان دادن عدم عدالت صلح طلبی و نداشتن صلح طلبی و حمایت از جنگ افروزی مسلمانان مگر در مقابل ظلم آشکار**

**۵ تبیین روحیه**

**۶ معرفی رسانه‌های تحت نفوذ اسرائیل و آمریکا و کشف مغالطات و حمایت یجکانه از اسرائیل**

**۱ خنثی‌سازی ضربه‌های رسانه‌ای دشمن**

**۲ تبیین روحیه شجاعت و ظلم‌ستیزی مسلمانان و جبهه مقاومت**

**۳ تبیین روحیه**

**۴ معرفی رسانه‌های تحت نفوذ اسرائیل و آمریکا و کشف مغالطات و حمایت یجکانه از اسرائیل**

**۱ معرفی جبهه مقاومت، سران و شهدای آن**

**۲ تبیین روحیه شجاعت و ظلم‌ستیزی مسلمانان و جبهه مقاومت**

**۳ تبیین روحیه**

**۴ معرفی رسانه‌های تحت نفوذ اسرائیل و آمریکا و کشف مغالطات و حمایت یجکانه از اسرائیل**

**۱ رسوایی شعار زن زندگی آزادی**

**۲ بازتاب کمک‌های حامیان اسرائیل و رسوایی آنها**

**۳ نشان دادن عدم عدالت مقاومت و جبهه‌های حامیان اسرائیل در رسانه‌های غربی**

**۴ نشان دادن عدم عدالت صلح طلبی و نداشتن صلح طلبی و حمایت از جنگ افروزی مسلمانان مگر در مقابل ظلم آشکار**

**۵ تبیین روحیه**

**۶ معرفی رسانه‌های تحت نفوذ اسرائیل و آمریکا و کشف مغالطات و حمایت یجکانه از اسرائیل**

**۱ خنثی‌سازی ضربه‌های رسانه‌ای دشمن**

**۲ تبیین روحیه شجاعت و ظلم‌ستیزی مسلمانان و جبهه مقاومت**

**۳ تبیین روحیه**

**۴ معرفی رسانه‌های تحت نفوذ اسرائیل و آمریکا و کشف مغالطات و حمایت یجکانه از اسرائیل**

**۱ خنثی‌سازی ضربه‌های رسانه‌ای دشمن**

**۲ تبیین روحیه شجاعت و ظلم‌ستیزی مسلمانان و جبهه مقاومت**

**۳ تبیین روحیه**

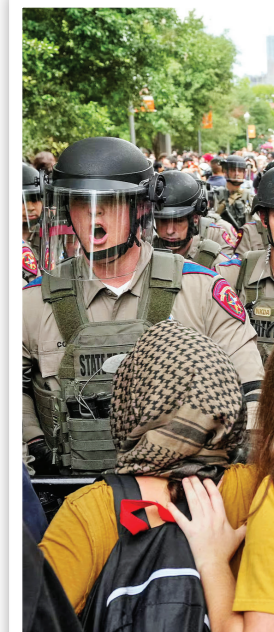
**۴ معرفی رسانه‌های تحت نفوذ اسرائیل و آمریکا و کشف مغالطات و حمایت یجکانه از اسرائیل**

**۱ خنثی‌سازی ضربه‌های رسانه‌ای دشمن**

**۲ تبیین روحیه شجاعت و ظلم‌ستیزی مسلمانان و جبهه مقاومت**

**۳ تبیین روحیه**

**۴ معرفی رسانه‌های تحت نفوذ اسرائیل و آمریکا و کشف مغالطات و حمایت یجکانه از اسرائیل**



۱۴ راهکار برای ورود قوی در جبهه رسانه بین‌المللی (خصوصاً در ارتباط با دانشجویان غربی)